

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО учителей естественнонаучного цикла; руководитель МО Кулундук Л.П. <i>Кулундук</i>	Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В. <i>Мокрецова</i>	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» Романова О.И. Приказ № <u>          </u> <i>30</i>
Протокол №1 от « <u>30</u> » <u>08</u> 2017 г.	« <u>31</u> » <u>августа</u> 2017 г.	« <u>30</u> » <u>августа</u> 2017 г.



**Рабочая программа  
по обществознанию  
для учащихся 11 класса  
на 2017-2018 учебный год**

Кулундук Любовь Петровна,  
Учитель истории и обществознания( первая категория)

ХОМУТОВО 2017г.

## **Требования к уровню подготовки выпускников**

### **В результате изучения обществознания выпускник научиться**

- определять существенные характеристики изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах
  - выбирать вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
  - формулировать полученные результаты
    - создавать собственные произведения, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
      - владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
    - применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
    - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
    - находить решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; — поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
    - работать с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
  - самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
  - участвовать в проектной деятельности, владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»)
  - пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

## **Содержание учебного предмета**

## Тема 1. Экономика

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательства. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

## Тема 2. Социальная сфера

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

## Тема 3. Политическая сфера

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

## **Тематическое планирование.**

№ п\п	Тема	Количество часов
1	Экономическая жизнь общества	27
2	Социальная сфера	17
3	Политическая сфера	24
	итого	68

## Календарно- тематическое планирование

Предмет –обществознание

Класс-11

Учитель Кулундук Л.П.

Количество часов 68

Количество контрольных работ 5

Планирование разработано на основе рабочей программы, созданной к линии учебников Л.Н.Боголюбова, 10-11 классы. Издательство «Просвещение» 2008 г.

Учебник Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов Н.И.Городецкая, / под ред. Л.Н. Боголюбова, ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». М.:Просвещение,2016.

№ урока	Дата	Кор. даты	Тема	Количество часов	Примечание
1	6.09		Роль экономики в жизни общества	1	
2	7.09		Роль экономики в жизни общества	1	
3	13.09		Экономика как наука	1	
4	14.09		Экономика как хозяйство	1	
5	20.09		Входная контрольная работа	1	
6	21.09		Экономический рост	1	
7	27.09		Экономическое развитие	1	
8	28.09		Рыночные отношения в экономике	1	
9	4.10		Конкуренция и монополия	1	
10	5.10		Фирмы в экономике.	1	
11	11.10		налоги	1	
12	12.10		Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	
13	18.10		Организационно – правовые формы	1	
14	19.10		Контрольная работа за первую четверть	1	
15	25.10		Слагаемые успеха в бизнесе	1	
16	26.10		Менеджмент и маркетинг	1	
17	8.11		Экономика и государство	1	
18	9.11		Регулирование экономики	1	
19	15.11		Финансы в экономике.	1	
20	16.11		Инфляция	1	
21	22.11		Занятость.	1	
22	23.11		Безработица	1	
23	29.11		Мировая экономика	1	
24	30.11		Глобальные проблемы экономики	1	
25	6.12		Экономическая культура	1	
26	7.12		Экономическая свобода	1	
27	13.12		Контрольная работа за первое полугодие	1	
28	14.12		Социальная структура общества	1	
29	20.12		Социальная мобильность	1	
30	21.12		Социальные нормы	1	
31	27.12		Социальный контроль	1	
32	10.01		Отклоняющееся поведение	1	
33	11.01		Нации и межнациональные отношения	1	
34	17.01		Межнациональные конфликты	1	
35	18.01		Национальная политика РФ	1	
36	24.01		Семья в современном обществе	1	
37	25.01		Бытовые отношения	1	

38	31.01		Гендер – социальный пол	1	
39	1.02		Гендерные отношения	1	
40	7.02		Молодёжь в современном обществе	1	
41	8.02		Молодежная субкультура	1	
42	14.02		Демографическая ситуация в современной России	1	
43	15.02		Миграция	1	
44	21.02		Социальная сфера	1	
45	22.02		Политика и власть	1	
46	28.02		Политические отношения	1	
47	1.03		Политическая система	1	
48	7.03		Политические режимы	1	
49	14.03		Форма государства	1	
50	15.03		Гражданское общество	1	
51	21.03		Правовое государство	1	
52	22.03		Контрольная работа за третью четверть	1	
53	4.04		Демократические выборы	1	
54	5.04		Избирательные системы	1	
55	11.04		Политические партии	1	
56	12.04		Партийные системы	1	
57	18.04		Политическая элита	1	
58	19.04		Политическое лидерство	1	
59	2.04		Политическое сознание	1	
60	26.04		СМИ и политическое сознание	1	
61	3.05		Политическое поведение	1	
62	4.05		Политический терроризм	1	
63	8.05		Политический процесс	1	
64	10.05		Политическое участие	1	
65	16.05		Культура политического участия	1	
66	17.05		Итоговая контрольная работа	1	
67	23.05		Итоговое повторение	1	
68	24.05		Взгляд в будущее	1	

